Урок русского языка, посвящённый Международному дню распространения грамотности

**ВЫСТАВКА** «Наши помощники – словари»

Слова-эпиграф к выставке: **«Словарь – это вся вселенная, расположенная в алфавитном порядке»** (А. Франс)

**На доске записи:**

1. «Язык мой, давай с тобой дружить!»
2. «Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык!» (И.С. Тургенев)
3. 8 сентября – Международный день распространения грамотности

Ход мероприятия

1) **Отгадайте загадку**: Хорошо видит, а слепой (неграмотный).

 - Объясните смысл этой загадки.

 - Перед вами выставка, на которой размещены словари, справочники по русскому языку. Это наши незаменимые помощники. ***К каким словарям мы обращаемся чаще всего? В каких случаях*** ***словари приходят вам на помощь?***

2)**8 сентября – Международный день распространения грамотности.**

 - Что обозначает словосочетание *грамотный человек*?

 - Когда говорят грамотный человек, то всегда ли речь идёт о человеке, умеющем читать и писать? Как тогда понять грамотный инженер, грамотный строитель, грамотный ученик?

(Слово грамотный многозначно: в сочетаниях грамотный инженер и грамотный строитель оно имеет значение «обладающий необходимыми знаниями в какой-либо области», а грамотным учеником назовём такого, который умеет писать и говорить без ошибок.)

 **- Подберите пословицы о грамоте.**

* Кто грамоте горазд, тому не пропасть.
* Голова без ума, что фонарь без свечи.
* Грамоте учиться всегда пригодится.
* Кто хочет много знать, тому надо мало спать.
* Красна птица пером, а человек умом.
* Учёный водит, а неучёный следом ходит.
* Век живи – век учись.
* Азбука – к мудрости ступенька.
* Чтение – лучшее учение.
* Книга мала, а ума придала.
* Нет умного соседа – с книгой беседуй.
* Книга твой друг, без неё как без рук.

**3)Игра**

**1.Перед вами текст. Мы с вами окажемся на Востоке. И здесь нужно проявит смекалку, чтобы не попасть впросак. Что нам в данном случае поможет?**

(Текст даётся без «смысловых» знаков препинания.)

*1)Совет муллы.*

*Сын хана учился у муллы. Однажды мальчик не выучил урока. Мулла, упрекая ученика. Сказал:*

 *- Не будь глупым как отец будь умным.*

 *В этот момент заходит хан. Мула тут же изменил интонацию:*

 *- Не будь глупым как отец будь умным.*

*2)Купец, плавая по морям с богатым товаром, попал однажды в страшную бурю. Он стал молиться Посейдону, покровителю морей: «О, Посейдон, если ты спасёшь мои корабли, то я принесу тебе в жертву статую золотую чашу держащую».*

 *Благополучно завершив путешествие, купец принёс обещанный Посейдону дар, но обошёлся он ему недорого. Как купец перехитрил бога морей?*

**2.а) Правильно ли выражена мысль в следующих предложениях? Какие здесь допущены ошибки?**

*1)Расскажи кратко свою автобиографию.*

*2)В этом зелёном массиве появились первые грибы.*

*3)Благодаря сильным морозам посевы озимой пшеницы погибли.*

 **б) Исправьте ошибки:** *более красивее, самое глубочайшее озеро*.

 в) Рекламируется шоколад: «Он самый южный, самый молочный». С чем вы не согласны?

 **г) Образуйте форму существительных в Р.п. мн.ч.:**

* Носки –
* Чулки –
* Помидоры –
* Яблоки –
* Грузины –
* Солдаты –

**3.Игра «Диктор»**

 - Расставьте правильно ударение в словах:

БАЛОВАТЬ, ЛОМОТЬ, ХАОС, ЦЕМЕНТ, ЩАВЕЛЬ, ДОГОВОР, СИЛОС, СТОЛЯР, ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ПОНЯЛА, ЯЗЫКОВОЕ ЯВЛЕНИЕ, ЯЗЫКОВАЯ КОЛБАСА,СРЕДСТВА, КВАРТАЛ, ТОРТЫ, ФОРЗАЦ

**4.Игра «Эстафета»**

 - Правильно вставьте пропущенные буквы в словах: СТЮАРДЕ..А, ГРИ..АСА, ИНТЕ..ИГЕНЦИЯ, ГА..ЕРЕЯ, КО.ЕРСАНТ. ВЕТЕР..НАР, М..ЛИОРАЦИЯ, А..ЛИКАЦИЯ. А..УЛИРОВАТЬ. А..АЛОГИЯ

**5.Игра «Справочное бюро»**

 - Объясните разницу:

одеть – надеть

адресат – адресант

насмешливый – смешливый

добрый – добротный

6.Какие знания вам потребуются, чтобы ответить на вопрос: с буквой о или а после н надо писать слово подн.готная в словосочетании подн.готная правда? Объясните выбор написания.

(Подноготная произошло от старинной пытки – запускание игл или гвоздей под ногти)

**7.Объяснялки**

(в разработке «Турнир эрудитов» - папка «Внеклассная работа по русскому языку»)

**Заключительная часть**

Чтение стихотворения Вадима Шефнера:

 …Сотни слов, родных и метких,

Сникнув, голос потеряв,

Взаперти, как птицы в клетках,

Дремлют в толстых словарях.

Ты их выпусти оттуда,

В быт обыденный верни,

Чтобы речь – людское чудо –

Не скудела в наши дни.